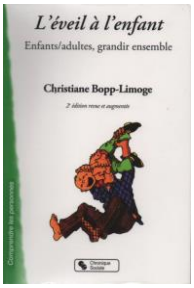
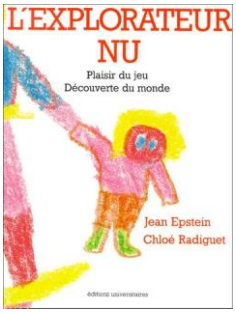
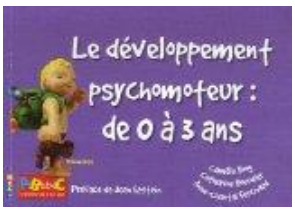
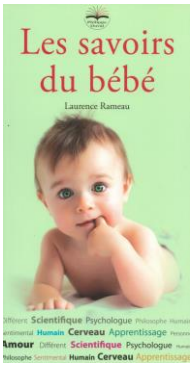
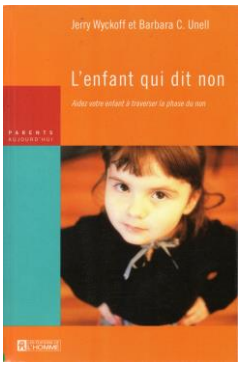
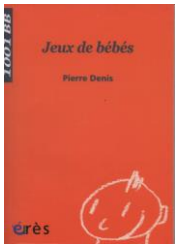
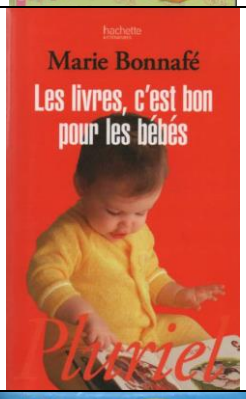
Développement global de l'enfant

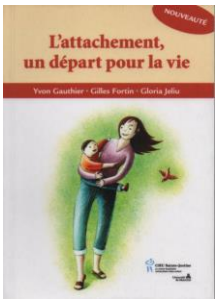
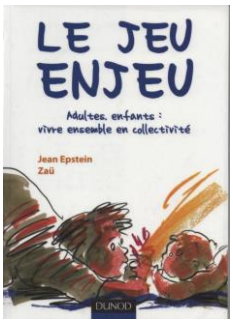
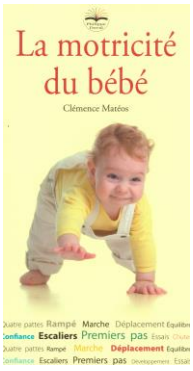
	Jeu et réalité : Ce livre, le dernier qu'ait écrit Winnicott, prend pour point de départ l'article, devenu classique, que l'auteur a consacré aux "objets transitionnels". Il a pour fil conducteur une conception du jeu, par quoi il faut entendre une capacité de créer un espace intermédiaire entre le dehors et le dedans, capacité qui ne s'accomplit pas dans les jeux réglés, agencés comme des fantasmes ou des rituels, mais qui se situe à l'origine de l'expérience culturelle. Il énonce enfin une théorie des lieux psychiques -une nouvelle topique - dont nous commençons à apercevoir l'originalité, par rapport aussi bien à Freud qu'à Melanie Mein. La consultation thérapeutique et l'enfant, publié dans la même collection, montrait sur le vif comment opérait Winnicott, dans l'actualité de la relation. Nous découvrons, avec ce livre-ci, comment une théorie psychanalytique - cet objet transitionnel dont nous ne saurions nous passer - s'invente, se cherche et se trouve. Ce n'est pas seulement notre intelligence du discours mais notre perception du réel, de nous-même et de l'autre, qui se voient alors renouvelées.
	Le bébé est une personne : Apprendre à communiquer avec son bébé dès la grossesseLorsque le bébé naît, il a déjà une histoire : dans le ventre de sa mère, il voit, il entend, il réagit, et ces neuf mois le marqueront pour la vie.À peine né, le bébé est capable de communiquer, et si le dialogue nous paraît impossible, c'est que nous ne savons pas interpréter son langage. Ce malentendu se poursuivra jusqu'à ce que l'enfant se plie aux règles du monde adulte.À travers une enquête passionnante, Bernard Martino nous apprend à créer ce lien intense avec l'enfant pendant la grossesse et à le faire perdurer au moment de son entrée dans la vie.
	L'enfant de 0 à 2 ans : Cet ouvrage aborde la période "fondation" sous l'angle de la vie affective, puisque les sentiments et les émotions du petit enfant, ses besoins et ses tendances supposent déjà de véritables relations humaines.
	L'enfant de 2 à 6 ans : Ce volume aborde la vie avec les autres, l'éclosion et l'orientation de la sexualité, la découverte de l'identité par le garçon ou la fille.
	**L'éveil à l'enfant :** L 'éveil à l'enfant c'est aussi l'éveil de l'adulte à lui-même. Cet ouvrage invite à réaliser ce double mouvement d'accompagnement de l'enfant et de l'adulte vers l'humanité. La première partie, à partir de connaissances scientifiques et d'observation du comportement de l'enfant, est consacrée à définir les interactions de l'enfant avec son environnement, à cerner la place du jeu corporel et de la gestuelle dans son développement. Elle donne des repères sur le fonctionnement des lieux d'accueil parents/enfants. La deuxième partie propose une présentation très détaillée de situations corporelles et sensorielles à expérimenter en famille ou en collectivité d'enfants (crèches, haltes-garderies, lieux d'accueil parents/enfants, maisons d'enfants...). La troisième partie présente 25 fiches pédagogiques à thèmes : autant de situations concrètes qui permettent l'éveil de l'enfant, l'éveil de l'adulte à l'enfant, et de l'enfant à l'adulte et l'éveil de l'adulte à lui-même. Ce livre s'adresse aux parents et aux professionnels de la petite enfance et de la famille (éducateurs de jeunes enfants, puériculteurs, animateurs, artistes, pédopsychiatres, psychomotriciens, pédiatres, soignants, travailleurs sociaux...), et plus généralement à toute personne qui s'intéresse à la qualité des relations adulte/enfant.

	**L'explorateur nu :** Ce livre s'adresse à toutes les personnes concernées de près ou de loin par la petite enfance : parents, professionnels et autres... A partir d'un rappel clair des points importants du développement de l'enfant au cours des trois premières années de sa vie, L'explorateur nu propose de nombreuses activités de jeu, susceptibles de l'accompagner à tout moment dans ses multiples explorations motrices, sensorielles, sociales, qu'il soit à la maison ou dans toute structure d'accueil. L'explorateur nu n'a pas pour objectif d'être un catalogue de jeux ou de donner des modèles. Il espère simplement attirer l'attention sur l'harmonie du développement propre à chaque enfant, sur le rôle de tout ce qui l'entoure (personnes, objets, espaces...) pour le maintien de cette harmonie, et constituer un outil permettant l'improvisation de nouveaux jeux. L'explorateur nu, un livre qui souhaite accompagner adultes et enfants dans un monde à découvrir ensemble.
	Comprendre le monde de l'enfant : C'est tout le savoir des professionnels de la petite enfance que l'auteur propose à ses lecteurs dans ce livre, comme il le propose lors des nombreuses conférences (100 en moyenne !) qu'il donne chaque année dans toute la France à un public de plus en plus nombreux. L'enfance et sa prise en charge forment naturellement un sujet de questionnement. L'évolution de nos sociétés et les mutations de la parentalité ajoutent encore à cet intérêt. Le propos de l'auteur, testé lors des conférences, répond au plus près aux questions posées par les professionnels et les familles, en articulant les réponses à des récits et des propositions pratiques qui en facilite la mise en pratique et l'apprentissage.
	Dites-moi à quoi il joue, je vous dirai comment il va : L'auteur a créé pour vous le ludomètre, qui permet de comprendre et de prendre soin de l'équilibre et de l'évolution psychologique et émotionnel de votre enfant. Comment ? En le regardant jouer. Jouer avec sa bouche, jouer à transgresser, jouer à cache-cache à, jouer à " faire semblant ", jouer à des jeux de société...
	L'alimentation du nouveau-né à l'enfant de 3 ans : Organisation par fiches courtes et structurées sur les interrogations sur la composition des aliments, les troubles alimentaires, la gestion des repas, la conservation des aliments… avec des exemples et des situations réelles sur un point technique du sujet traité.
	Le développement et la santé de l'enfant : Les atouts de *Le développement et la santé de l'enfant de 0 à 6 ans* : une organisation par fiches courtes et structurées qui répond de façon rapide à vos interrogations et questions sur les phases de développement, les pathologies ou les troubles de l'enfant ; des exemples et situations réelles qui apportent un éclairage concret sur un point de vue technique du sujet traité ; l'auteur – professionnelle spécialiste – en contact étroit avec les personnels de soins et les assistantes maternelles.
	**Le développement psychomoteur de 0 à 3 ans :** Ce petit ouvrage de sensibilisation au développement précoce de l'enfant est destiné aux parents comme aux professionnels de la petite enfance (PMI, assistantes maternelles, sages-femmes...). Il a pour but d'accompagner et de permettre de mieux comprendre les étapes fantastiques et ordinaires du développement précoce de l'enfant, sur un mode simple et amusant. Ce livret a, à ce titre, une qualité préventive.

	**Les savoirs du bébé :** Quel amour de bébé ! Ce bébé est le vôtre, ou celui d'un de vos proches. Il vient de naître. Il est toujours le fruit d'un désir, d'une volonté, d'une rencontre. Il devient un amour de bébé et sa vie bouleverse déjà la vôtre. Lui, si petit, si fragile, vous émeut au plus profond de vous-même. Il occupe tout l'espace. L'espace physique bien qu'il ne mesure que quelques centimètres. L'espace psychique aussi, alors qu'il ne parle même pas. Mais il vous accroche avec son drôle de regard, si profond. Un regard abyssal, insondable et tellement vrai. Il est tout entier dans ce regard et ne vous lâche plus. Il vous entraîne au pays des bébés. Mais quel est donc ce pays et qui es-tu, bébé ? Toi qui sembles ne rien savoir encore de la vie, tu en détiens le sens profond. Apprendre à connaître les bébés, entrer dans leur monde, c'est donner un sens à notre futur. Bébé, cet inconnu Un bébé éduqué Un bébé rentabilisé Un bébé placé Le grand malentendu Bébé, qui es-tu ? Un grand sentimental Un être venu d'ailleurs Un bébé philosophe Un bébé psychologue Un bébé scientifique-né Puéricultrice, formatrice, et directrice de la rédaction du Journal des professionnels de la petite enfance, Laurence Rameau a pour projet de changer notre regard sur le bébé et le mettre au centre des préoccupations sociales. Elle est l'auteure de plusieurs ouvrages, notamment, Pourquoi les bébés jouent ? et Les incroyables aventures des bébés.
Nouveau 	**L'enfant qui dit non :** Beaucoup de parents sont épuisés d'entendre leur enfant dire non et luttent sans cesse afin de le motiver à coopérer dans les situations quotidiennes. Ces derniers, en effet, refusent souvent de se coucher, de s'habiller, de manger ce qu'on leur propose, de partager ou bien d'aller aux toilettes. Ce livre propose aux parents des méthodes pratiques et non violentes afin d'inciter leur enfant à obéir, sans confrontations ni luttes de pouvoir, et propose des stratégies simples et efficaces destinées à mieux communiquer avec eux afin de résoudre les conflits. Jerry Wyckoff est un psychologue qui travaille avec les enfants et les familles depuis plus de quarante ans. Barbara Unell est la fondatrice du magazine Twins. Elle a créé un programme d'éducation comportementale en milieu scolaire intitulé Kindness is Contagious... Catch it !

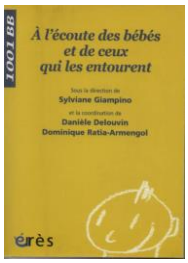
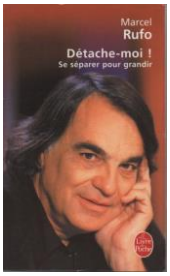
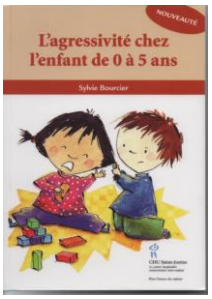
Eveil de l’enfant

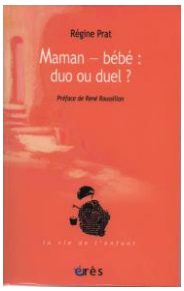
	Jeux d’après la pédagogie MONTESSORI : Illustré et pratique, ce guide vous propose d'appliquer à la maison les principes de base de la pédagogie de Maria Montessori. En intérieur ou en plein air, pour un ou plusieurs enfants, il propose 70 jeux pas à pas pour favoriser l'éveil des tout-petits. Qu'il s'agisse d'explorer les sens, de stimuler la créativité ou de développer les compétences motrices, ce livre constitue un outil ludique pour accompagner votre enfant dans la découverte épanouie du monde, des autres et de lui-même.
	**Jeux de bébés :** Un nourrisson éveillé reste rarement inactif, même lorsqu'il n'est pas pressé par les besoins de la vie. Joue-t-il pour autant ? Le cas échéant, à quoi joue-t-il et comment? Questions fédératrices de ce recueil d'observations et de commentaires divers. D'abord, s'entendre sur la définition du jeu, sa fonction, son origine Ensuite, chercher les conditions nécessaires au jouer : quiétude, maturité, présence de l'adulte, choix des jouets... Des bébés en situation de jeu, en famille, en psychothérapie ou en collectivité : vingt-six volets pour se faire une idée à ce sujet : zooms ou angles plus larges sur des situations de la vie quotidienne pour le plaisir des yeux.
	Le livre de l’éveil des 0-3 ans : Activité, bricolage, création
	**Les livres c’est bon pour les bébés :** Livres et bébés ne feraient pas bon ménage ! " Ils sont trop petits, ils ne comprennent rien ", entend-on souvent. Pourtant, les bébés, avant même de savoir parler, sont friands d'albums illustrés. Regardez-les : ils les feuillettent, les explorent en tous sens et écoutent avec passion leurs premiers récits. Le bébé, qui reçoit les soins maternels, a besoin de jeux avec l'imaginaire, sans lesquels il ne saurait accéder au langage ni à la vie de l'esprit. A contre-courant de l'apprentissage précoce, l'ouvrage de Marie Bonnafé fait l'éloge de la " lecture pour rien ", de la gratuité, du plaisir. Cet ouvrage, publié chez Calmann-Lévy en 1994, reparaît aujourd'hui revu et enrichi. Une préface du professeur Bernard Golse vient s'ajouter à la préface écrite par le professeur René Diatkine pour la première édition.
	Activités pour petits doigts : Une première découverte ludique et joyeuse des activités manuelles

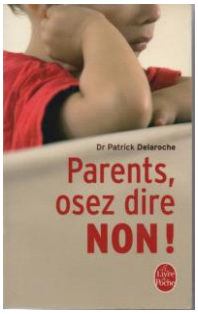
	**L'attachement, un départ pour la vie :** L'attachement consiste en ces relations qui se construisent dans les premières années de vie entre le parent et l'enfant. Il s'agit d'un besoin d'apaisement et de sécurité que l'enfant trouve auprès de ses parents et qui constitue, lorsque satisfait, le fondement même de sa personnalité et de son développement à l'âge adulte. Ce livre montre de façon concrète comment fut élaborée la théorie de l'attachement. Il traite ensuite de sujets actuels qui sont en lien avec l'attachement : garderie, garde partagée, famille recomposée... Les auteurs s'attardent également sur les moyens de prévenir les conséquences d'une organisation familiale incohérente. *« Ce livre ne vous dira pas quoi faire et quoi ne pas faire. Cependant, il vous permettra de mieux comprendre comment nos petits perçoivent la vie et nous perçoivent en tant qu'adultes qui prennent soin d'eux »* - Les auteurs
	**Le jeu enjeu :** « Le jeu enjeu » s'efforce à partir d'exemples pratiques, d'offrir aux professionnels de la petite enfance, à la fois : • une synthèse des connaissances actuelles en matière de développement des jeunes enfants, • une source de réflexion sur le rôle des adultes face à ce développement ainsi qu'à une foule d'idées concrètes susceptibles de répondre aux besoins propres de chaque enfant. « Le Jeu enjeu » : un livre outils pour ceux qui chaque jour sont appelés à être « meneurs de jeu en crèche à l'école ou ailleurs…
Nouveau 	**La motricité du bébé :** La marche est une étape indispensable pour l'entourage du bébé, les rassurant sur son intégrité physique et psychique. C'est un moment extraordinaire où le petit humain est félicité, porté, embrassé, chéri. Il entre dans sa famille humaine et mérite généralement un appel aux grands-parents, tantes, oncles, parrain, marraine et amis proches pour annoncer la nouvelle. Mais finalement, la marche ne reste-t-elle pas une étape du développement psychomoteur au même titre que toutes les autres : les premiers sourires, les regards, les gazouillis, la découverte des objets et du monde, les éclats de rire, les premiers retournements du dos sur le ventre, les roulés-boulés, le rampé, la position assise, à genoux, le quatre pattes ? Tous sont autant d'étapes, de victoires, de bonheur qui installent l'enfant dans un monde de motricité, de mouvement et de relation. La construction de la motricité Le bébé bouge Avant de se mettre debout Attention, il se déplace Le bébé, cet explorateur de l'espace En avant… Marche ! Psychomotricienne, Clémence Matéos participe à la formation des assistantes maternelles en leur proposant une chronique régulière dans le mensuel Assistantes Maternelles Magazine. Elle s'attache à rendre ludique et respectueux le rôle de l'adulte auprès du bébé qui expérimente sa motricité et recherche son équilibre dans ses différentes acquisitions.

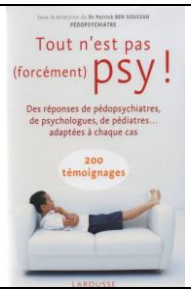
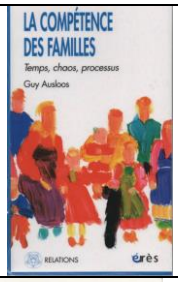
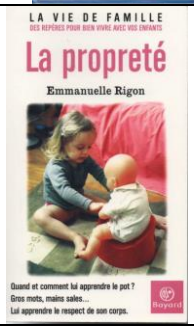
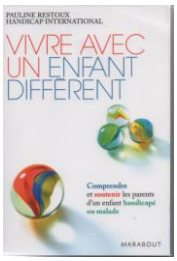
Nouveau 	**L'éveil du bébé :** Bébé grandit quand il joue, quand il s'éveille. Bébé grandit quand il se déplace, à quatre pattes puis debout. Bébé grandit quand il parle par son regard, par des gestes puis avec des mots. Bébé grandit quand il devient autonome, quand il mange seul, s'habille seul. Bébé grandit dans sa façon d'être, de faire, de penser. Bébé grandit chaque jour, et on y porte aujourd'hui un grand intérêt. Ces derniers siècles nous ont appris que « L'enfant est une personne », comme l'a si bien dit Françoise Dolto. Plus encore, elle nous dit que « Tout est langage », l'être humain étant par essence communiquant, il s'exprime déjà, à sa façon, par le corps. On peut apprendre à écouter bébé nous parler par sa façon d'être. On peut aussi s'appuyer sur les connaissances de ses capacités et de ses compétences pour accompagner au mieux bébé qui grandit. Les sens en éveil Bébé s'éveille quand il créé des liens Bébé s'éveille quand il bouge Bébé s'éveille quand il s'exprime Bébé s'éveille quand il apprend Le couple grandit quand il devient parent Psychologue, animatrice responsable d'un relai d'assistants maternels et responsable d'un lieu d'accueil enfants-parents, Vanessa Guignouard s'attache à transmettre ce qu'elle sait à propos des bébés et vise à accompagner ceux qui s'occupent d'eux, qu'ils soient parents ou professionnels.
Nouveau 	**Pourquoi les bébés jouent ?** Pourquoi les bébés aiment-ils patouiller ? Pourquoi jouent-ils avec les emballages ? Pourquoi montent-ils sur le toboggan à contresens ? Pourquoi préfèrent-ils poursuivre les pigeons plutôt que s'extasier devant la girafe ? En un mot, pourquoi nos bébés ne font-ils jamais ce qu'on attend d'eux ? Dans ce livre, Laurence Rameau montre comment les tout-petits jouent à découvrir le monde autour d'eux, à l'explorer et à le tester. Elle montre comment le temps de la petite enfance est riche en expériences et en possibilités. Elle prévient les adultes des erreurs à ne pas commettre : de l'inefficacité, voire de la nocivité de certaines de leurs interventions dans les jeux des petits. Au contraire elle montre comment les suivre dans leur recherche de vérité et comment les accompagner à faire seuls ce qui les intéresse vraiment. Cet âge se distingue de tous les autres. La seule manière de laisser grandir harmonieusement nos jeunes enfants, c'est de leur permettre de vivre à fond et librement chaque étape, d'en exploiter toutes les richesses. Laurence Rameau, puéricultrice, formatrice de professionnels de la petite enfance, a longtemps dirigé des crèches. Elle est actuellement directrice de la rédaction du Journal des professionnels de la petite enfance.

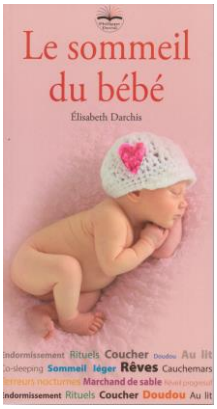
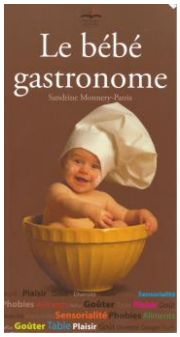
Problématiques de la petite enfance

	**A l'écoute des bébés et de ceux qui les entourent :** Se tenir à l'écoute des bébés et de ceux qui les entourent suppose une attitude particulière, celle du corps et de l'esprit engagé, attentif, réceptif, qui prête l'oreille, mais pas seulement? Qui sait regarder, sentir, toucher, être touché, parler? Mais pas n'importe comment, pas n'importe quand, pas n'importe où? Ce livre donne à entendre, à travers des témoignages d'expériences vivantes, ce qui peut circuler entre adultes et enfants, ce qui peut « nourrir » un bébé en lui permettant de sentir sa continuité interne d'exister, ce qui constituera sa « peau psychique », celle qui nous tient jusqu'à la fin de notre vie. Il nous dit aussi combien il reste à faire pour reconnaître l'enfant comme sujet dans sa sensibilité aux liens affectifs, sujet aussi de ce qui lui est transmis par la parole, par les attitudes intérieures et les gestes de ceux qui s'en occupent ! Sylviane Giampino est psychologue clinicienne, psychanalyste, fondatrice de l'A.NA.PSY.p.e.
	**Détache-moi ! :** À la naissance, le bébé ne fait qu'un avec sa mère. C'est le temps de la fusion, indispensable, où il puise assurance et force. Cependant, il faut grandir et, pour cela, prendre de la distance, afin de gagner de nouveaux territoires d'autonomie et de liberté. Mais peut-on se séparer sans peine ? Pourquoi la séparation fait-elle naître en nous un sentiment d'abandon ? Qu'est-ce que le travail de deuil, et est-il jamais terminé ? À quoi servent les souvenirs ? Sommes-nous vraiment nostalgiques de la fusion première avec notre mère ? Le Pr Marcel Rufo répond ici avec la chaleur et l'humanité qu'on lui connaît, et une grande empathie pour nos fragilités, nous tendant ainsi un miroir où chacun retrouvera ses interrogations et ses appréhensions face à la séparation.
	**L'agressivité chez l'enfant de 0 à 5 ans :** Des parents s'inquiètent, se sentent impuissants et parfois même coupables devant les manifestations agressives de leur enfant. Or, il faut bien distinguer l'agressivité normale, celle qui, bien canalisée, permet l'affirmation, le dépassement de soi et la réussite, de la violence destructive qui nuit à l'adaptation et au développement de l'enfant. L'agressivité chez l'enfant de 0 à 5 ans s'adresse aux parents qui veulent comprendre les gestes de leur enfant et se doter de pistes d'action pour soutenir leur développement social. Il ne s'agit pas ici d'offrir des solutions rapides et magiques, mais plutôt de proposer des moyens concrets pour aider l'enfant et sa famille à mieux vivre. Le livre s'adresse également aux éducateurs qui, de concert avec les parents, découvriront des moyens pour canaliser et mobiliser positivement l'énergie brute de l'enfant qui est en processus d'apprentissage.
	L'enfant qui dit non : Beaucoup de parents sont épuisés d'entendre leur enfant dire non et luttent sans cesse afin de le motiver à coopérer dans les situations quotidiennes. Ces derniers, en effet, refusent souvent de se coucher, de s'habiller, de manger ce qu'on leur propose, de partager ou bien d'aller aux toilettes. Ce livre propose aux parents des méthodes pratiques et non violentes afin d'inciter leur enfant à obéir, sans confrontations ni luttes de pouvoir, et propose des stratégies simples et efficaces destinées à mieux communiquer avec eux afin de résoudre les conflits. **Jerry Wyckoff** est un psychologue qui travaille avec les enfants et les familles depuis plus de quarante ans. **Barbara Unell** est la fondatrice du magazine Twins. Elle a créé un programme d'éducation comportementale en milieu scolaire intitulé Kindness is Contagious... Catch it !

	Les dangers de la télé pour les bébés : La télévision à destination des bébés pose des problèmes graves et spécifiques sans commune mesure avec ceux de la télé pour les enfants. Avec elle, il ne s'agit plus seulement de gérer l'incursion télévisuelle en termes de qualité des programmes et de contrôles du temps passé devant l'écran. Il s'agit de savoir quel type de société et d'êtres humains nous voulons pour l'avenir. La télévision pour les bébés n'est qu'une pièce du gigantesque dispositif que les marchands de « temps de cerveau disponible » construisent pour imposer leurs repères et leurs valeurs. Mais cette pièce est essentielle parce qu'elle est un véritable cheval de Troie dans la sensibilité et les représentations de nos enfants. Une fois installée, elle leur ouvrira toutes grandes les portes de leur esprit. Cette raison serait déjà bien suffisante pour que la résistance s'organise, mais il y en a d'autres. Toutes sont liées au fait que le bébé reste jusqu'à la fin de sa seconde année une sorte de « prématuré physiologique » dont l'organisation cérébrale inachevée nécessite des précautions particulières. Serge Tisseron est psychiatre, psychanalyste, docteur en psychologie, directeur de recherches à l'Université de Paris X-Nanterre.
	**Maman bébé, duo ou duel ? :** Préface de René Roussillon Cet ouvrage propose une réflexion sur les tout débuts de la vie du bébé - avant et après la naissance - et sur le devenir parent issu de cette rencontre bouleversante avec le bébé, qui s'apparente à bien des égards à un traumatisme. En référence à son expérience personnelle et à sa pratique clinique, l'auteur développe une approche psychanalytique de la parentalité et des idées originales sur les prémices de la vie psychique confrontées aux données récentes des neurosciences. Régine Prat est psychologue et psychanalyste, membre de la Société psychanalytique de Paris. Sa pratique de psychanalyste auprès d'enfants psychotiques et autistes l'a conduite à travailler sur les débuts de la vie psychique. Formée à l'observation du bébé selon Esther Bick, elle participe à la formation de professionnels de la petite enfance, cliniciens et thérapeutes.
	Ne pleure plus bébé ! : Les anthropologues et les voyageurs se sont toujours étonnés de ne pratiquement jamais entendre de pleurs de bébés chez les autochtones du Grand Nord, les Amérindiens, en Inde, à Bali... Ces peuples ont-ils un secret ? Oui, et il tient en deux mots : maternage proximal. C'est-à-dire un ensemble de pratiques qui, en répondant aux besoins fondamentaux du bébé, lui évitent d'avoir à manifester par des pleurs le malaise que lui cause la non-satisfaction de ses besoins. Le livre que vous avez entre les mains se situe clairement dans la ligne de défense de ce maternage proximal. Non, les pleurs des bébés ne sont pas " bons " pour eux. Non, les bébés n'ont pas " besoin " de pleurer. Oui, la plupart des pleurs sont évitables si l'on répond aux besoins du bébé. Évitables ou consolables : s'il pleure quand même, on dispose de beaucoup de moyens simples pour l'apaiser et le consoler.
	Papa, maman, laissez-moi le temps de rêver ! : Stimulation intense, trop-plein d'informations, multiplication des activités extrascolaires au nom d'une course à la performance, nos enfants n'ont plus le temps de rêver ni d'inventer. Parce qu'elle a rencontré trop d'enfants qui souffraient de cette pression, Etty Buzyn, psychologue clinicienne et psychothérapeute, place pour un retour à la liberté de jouer pour jouer, tout simplement. Des « plages d'inactivité » sont en effet de précieux moments qui permettent aux enfants d'exprimer leur désir. Pourquoi le jeu est-il nécessaire à l'enfant ? En quoi l'inactivité est-elle constructive ? Comment l'enfant peut-il profiter des moments d « ennui » ? Jusqu'où lui laisser la liberté de choisir ses occupations ? Comment faire en sorte qu'il conserve le plaisir de créer ? **Etty Buzyn** explique pourquoi ce trop-plein d'activité jugule la puissance de l'imaginaire alors que celle-ci est déterminante pour « la créativité et, par conséquent, les facultés d'adaptation et d'innovation ». Des facultés essentielles pour faire de l'enfant un adulte qui ne soit ni bridé par la norme, ni tenté de se mettre en marge de la société.

	**Parents, osez dire NON ! :** Les enfants ont besoin de limites pour se construire, tout le monde s'accorde sur ce point. Mais comment les fixer et les faire respecter avec fermeté mais sans excès de sévérité? L'attitude des parents qui n'osent pas dire non et affirmer leur autorité entraîne chez l'enfant (puis chez l'adolescent) une perte des repères qui peut être très destructrice. En s'appuyant sur de nombreux exemples, l'auteur répond de façon claire et simple à ces questions que nombre de parents désemparés se posent, et les aide à assumer leur rôle sans culpabiliser: • Faut-il interdire, et comment? • Qui doit commander, et comment? • Faut-il punir, et comment? • Jusqu'où doit-on négocier? Pédopsychiatre, psychanalyste, le Dr Patrick Delaroche dirige un centre médico-psycho-pédagogique en région parisienne.
	Petits tracas et gros soucis de 1 à 7 ans : Comment aider votre enfant à réussir son entrée en maternelle ? Parvenir à lui faire manger autre chose que des pâtes ? Lui apprendre le pot, mode d'emploi ? Le consoler de la mort de son hamster ? Autorité, discipline, limites : il y a une solution à tout ! Un manuel anti-stress à l'usage des parents désarçonnés pour dédramatiser, trouver les réponses justes et adopter les bonnes attitudes.
	Tous jaloux ? lorsqu'un autre enfant paraît : «Et moi ? Vont-ils encore m'aimer ?»... Dès qu'un autre enfant s'annonce dans une famille, le besoin d'être sécurisé et les réactions affectives des aînés se multiplient. Ces réactions d'envie, de repli ou de dépit ne sont pas sans préfigurer les rivalités rencontrées constamment chez les adultes. Mais les souffrances des aînés sont-elles toujours liées au cadet et la jalousie leur est-elle réservée ? Ne serait-elle pas liée pour tous à des frustrations envers les parents ou à des angoisses plus profondes ? Inéluctable, la jalousie ? Notre culture, imprégnée des mythes bibliques et grecs, en particulier oedipiens, voudrait nous le faire croire, relayée en cela par nombre de psychanalystes et de pédopsychiatres ! Mais lorsqu'un autre accueil de l'enfant se met en place dès la vie prénatale, en famille puis en collectivité, la jalousie n'est ni une fatalité, ni une étape «normale» du développement ! Au contraire, et ce livre en témoigne, le partage, loin de nous diviser, peut multiplier nos énergies relationnelles, enrichir notre ouverture aux autres, et nous conforter dans le respect de chacun. En refusant une transmission inévitable des mythes, en se mettant à l'écoute d'une clinique psychothérapique qui ne ressasse plus des idées reçues, les auteurs nous proposent une compréhension de nos attitudes éducatives qui n'enfermera plus les enfants dans des schémas de rivalité sans issue, mais leur donnera confiance en eux-mêmes.
	Tout est langage : " Il me paraît qu'un travail comme celui-ci éclaire, mieux que les écrits théoriques, beaucoup de personnes engagées dans le travail social avec des jeunes en situations difficiles. J'espère faire comprendre ainsi le rôle du "parler vrai", le vrai tel que ces adultes le communiquent à des enfants qui, non seulement le désirent inconsciemment, mais ont besoin de la vérité et y ont droit, même si leur désir conscient lorsqu'ils s'expriment en paroles, à l'invitation des adultes, préfère le silence trompeur qui génère l'angoisse, à la vérité, souvent douloureuse à entendre mais qui, si elle est parlée et dite de part et d'autre, permet au sujet de s'en construire et de s'en humaniser. " Françoise Dolto affirme ici la nécessité en toutes circonstances - le divorce, la mort, la circoncision, l'adolescence, l'adoption, etc. - du parler à l'enfant : c'est souvent jusque dans et par son corps que l'enfant exprime ce qu'il ne peut parfois signifier autrement.

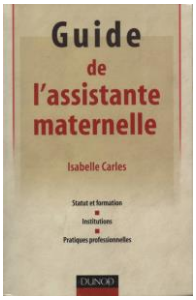
	**Tout n'est pas (forcément) psy ! :** À partir de 200 cas concrets, cet ouvrage aide les parents à résoudre les problèmes qu?ils rencontrent au quotidien avec leur enfant. Pour chaque cas présenté, le problème, introduit par un témoignage personnalisé, est d?abord analysé et expliqué aux parents, puis une réponse concrète et adaptée à la situation décrite est apportée par un pédopsychiatre, un pédiatre, un psychologue.
	Manuel à l'usage des parents dont les enfants regardent trop la télévision : **Serge Tisseron, théoricien reconnu et médiatisé, a la conviction qu'un des défis de notre temps réside dans l'éducation aux images.** Et l'éducation aux images concerne tout d'abord les parents. Si l'on souhaite qu'ils accompagnent leurs enfants dans l'appréhension des images, il faut leur expliquer ce qu'est une image, comment elle se crée, comment elle fonctionne et comment on la maîtrise. **L'observation du rapport des enfants à l'image, et notamment du tout petit, est un laboratoire sans équivalent**. Fort de cette mise au point théorique, Serge Tisseron répond aux questions que se posent les parents**, du plus jeune âge de leur enfant jusqu'à l'adolescence.** Comment le petit enfant exprime-t-il les images qu'il a dans la tête, avant même de savoir parler ? - Quand peut-on regarder les photos de famille avec lui ? - Quelle impression a un enfant devant un objectif ? - Que dire à un enfant de trois ans qui a vu les images du 11 Septembre ? - Quand fait-il la distinction entre fiction et réalité ? - À quel âge amener un enfant au cinéma ? - Quelle surveillance possible à l'âge de l'adolescence et de l'indépendance ? **L'éducation aux images trouve ici son premier manuel, avec ses mises en garde indispensables mais aussi ses idées originales pour profiter des images** : faire du premier cinéma une fête et une véritable séance d'initiation, respecter la presse enfantine comme un domaine réservé à l'enfant...
	**La compétence des familles :** Par ses récits cliniques issus de son expérience auprès d'adolescents et de jeunes adultes et une réflexion théorique constamment réactualisée et élargie, Guy Ausloos nous guide dans cette passionnante aventure du soin direct apporté lors de crises familiales ou institutionnelles.
	**La propreté :** Ne plus faire pipi au lit, se laver, ne pas « s'en mettre partout » en jouant, se tenir à table, autant d'apprentissages importants, autant de sujets d'agacement parfois aussi… La propreté ne va pas de soi pour l'enfant. Il lui faudra parfois du temps pour accepter d'aller sur le pot, il refusera à certains moments de se laver… La propreté est un apprentissage long et non linéaire. Emmanuelle Rigon nous propose ici des repères selon chaque âge pour accompagner l'enfant au mieux dans le soin de son corps, à son rythme. La propreté ne relève pas de l'obéissance mécanique mais repose sur un respect de soi et d'autrui. C'est à cette condition qu'elle sera réellement acquise.
	**Vivre avec un enfant différent :** Qu'est-ce que le handicap ? Qui est concerné ? Comment réagir et que dire à l'annonce du handicap ? Où trouver informations ? Comment épauler les parents et les sortir de leur isolement ? L'irruption du handicap ou de la maladie grave bouleverse toute une famille mais aussi son entourage, jusqu'à parfois rompre liens affectifs auparavant solides. Pour aider l'enfant handicapé et ses parents à trouver une juste place parmi nous, ce livre vous donne les réponses aux questions vous n'osez pas leur poser, et des informations pratiques pour soulager leur quotidien.

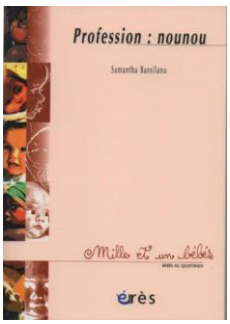
Nouveau  	**Le sommeil du bébé :** Ces petits anges qui plongent paisiblement dans les bras de Morphée constituent un spectacle toujours aussi attendrissant pour les parents. C'est là, dans le sommeil du tout-petit, que se joue un certain nombre d'acquisitions. On sait en effet l'importance du sommeil et de sa qualité sur la maturation cérébrale et le développement du corps du bébé. Conséquent les premières semaines, le sommeil se régule petit à petit et participe à la mise en place de l'horloge interne de chacun. Pourtant, le sommeil du bébé n'est pas une somme d'heures à comptabiliser et tout ne se passe pas toujours bien. Que sait-on sur le sommeil ? Qu'en est-il de la qualité du sommeil du bébé ? Les bébés rêvent-ils ? Quels sont les troubles du sommeil ou les difficultés d'endormissement des bébés ? Quelle est l'importance des rituels d'endormissement ? Des réponses sont à trouver car le bon sommeil des bébés assure aussi la tranquillité des parents. Pourquoi dort-on ? L'évolution du sommeil avec l'âge de l'enfant Les conditions d'un bon sommeil Rituels et habitudes Les difficultés passagères dans le sommeil Les troubles du sommeil plus importants Quelques personnages autour du sommeil Psychologue, thérapeute familiale et psychanalyste, formatrice, enseignante et spécialiste de la périnatalité, Elisabeth Darchis est l'auteure de nombreux ouvrages, notamment Ce bébé qui change votre vie.
Nouveau  	**Le bébé gastronome :** L'alimentation des très jeunes enfants suscite de nombreuses interrogations : pourquoi Lou dévore-t-elle son plat d'épinards alors que Diego refusera catégoriquement d'y goûter ? Comment se fait-il qu'hier encore, Lou raffolait du gratin de courgettes alors qu'elle fait aujourd'hui la grimace dès qu'elle sent son odeur ? Et que faire avec Diego, qui dit « non » à tous les nouveaux plats qu'on lui propose ? Faut-il forcer un enfant à finir son assiette ? Comment peut-on proposer l'alimentation variée et équilibrée recommandée par les nutritionnistes quand un enfant refuse de goûter ? Il faut l'avouer, nourrir nos chers petits peut parfois s'avérer être un vrai casse-tête! Hum, les papilles en éveil ! Avant la naissance déjà… Les premiers mois L'âge d'or de nos papilles Les quatre sens La phobie des légumes Finis ton assiette ! Pourquoi Diego n'aime pas les légumes ? La néophobie alimentaire Modernisation et diversité Cuisines du monde Les dangers du grignotage De nouveaux enjeux Sandrine Monnery-Patris est psychologue, chargée de recherche à l'INRA (Institut de recherche agronomique), Centre du Goût et de l'Alimentation. Son travail de recherche sur l'alimentation des tout-petits porte sur l'équilibre alimentaire, mais aussi sur le plaisir de manger en lien avec les découvertes sensorielles et sur l'aspect culturel des repas.
Nouveau 	**Le Mythe de l'enfant-roi :** Ces professionnels de la petite enfance l'assurent : ils n'ont jamais rencontré d'enfant roi. Ils ont eu affaire à des enfants malmenés par la vie, à des enfants inhibés, à d'autres extravertis, joyeux, espiègles, ou rêveurs, curieux, certains agressifs, parfois violents, jouant au caïd. Ils se sont souciés d'enfants moribonds, piliers de bas d'immeuble, casse-cou. Des enfants sans-papiers, craignant de jour en jour les expulsions. Des enfants connaissant trop tôt le dénuement, la solitude, l'isolement, la précarité matérielle et affective. Ils sont venus à l'aide d'enfants abusés, cognés, cabossés. Des enfants en situation de handicap ou de pauvreté. Ils ont aussi vu des enfants heureux de vivre, d'aller à la crèche ou à l'école, comme d'autres qui aimeraient les fuir au loin. Des enfants qui leur en ont fait voir de toutes les couleurs, jusqu'à douter de la relation éducative. Mais qui les ont toujours conduits à se risquer dans une aventure extraordinaire, dans une rencontre où rien n'est acquis d'avance, où il peut suffire de renoncer à la maîtrise pour laisser l'autre advenir. Ils ont été confrontés à des enfants de toutes sortes. Mais à des enfants rois, jamais ! Ils s'interrogent alors, dans ce livre qui bouscule les idées reçues, sur le sens et la fonction du mythe de l'enfant roi dans nos sociétés déboussolées par l'histoire. Laurent Ott est éducateur spécialisé et responsable de projets à l'école de formation psychopédagogique.Nicolas Murcier, éducateur, sociologue et juriste, est responsable de projets à l'EFPP, vice-président de l'association Intermèdes-Robinson et administrateur de l'association internationale pour la formation et la recherche en éducation et en travail social (AIFRETS).

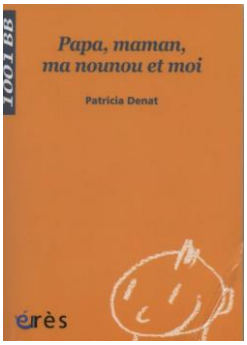
Nouveau 	**Les Pleure du bébé :** Toujours dérangeants, parfois insoutenables, les pleurs des bébés préoccupent les parents et les obligent à agir, à réagir. Mais comment être assuré d'avoir eu la bonne réaction ? Il peut être plus ou moins difficile de s'accorder avec ce bébé et de lui proposer la réponse qu'il attend lorsqu'on ne connait pas les raisons de ses pleurs. Le faire cesser de pleurer est-il d'ailleurs toujours l'objectif à rechercher ? Comprendre les manifestations de malaise du bébé est déjà une manière de lui apporter le soutien qui lui est nécessaire. Les pleurs, les cris, les colères des bébés forment un sujet sensible pour nos oreilles et notre sérénité. Mais ils sont toujours les conséquences et non les causes des problèmes du bébé. Le tout-petit Aux premiers temps de la vie Le bébé imaginaire La douleur L'attachement Les interactions avec l'entourage et l'environnement Bébé grandit Les lieux d'accueil « petite enfance » La séparation La dépression L'hospitalisation La référence sociale La découverte du monde Le non L'opposition Les colères L'acquisition de la propreté La représentation de la temporalité : « l'épaisseur du temps » Encore la séparation L'estime de soi Manifestations anxieuses-rivalités Psychologue, thérapeute de jeunes enfants et thérapeute familiale, Marthe Barraco-De Pinto est aussi formatrice et enseignante.

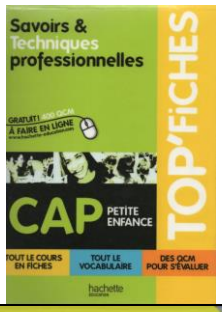
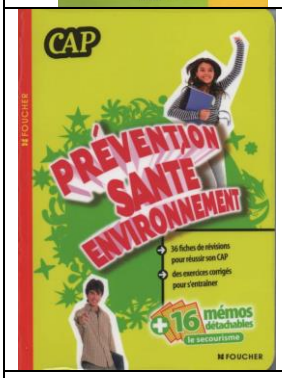
Profession : Assistante Maternelle

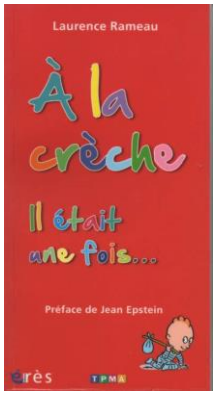
	Des premiers contacts aux premiers accueils : Se préparer avant tout accueil d'un enfant, les premières rencontres, la préparation du contrat de travail, préparer l'accueil, de l'embauche au premier salaire, du début de l'accueil à la fin de la période d'essai.
	Etre assistante maternelle, formations professionnelles et vie pratique : Destinée aux assistantes maternelles de jour (agréées à titre non permanent), la nouvelle édition de cet ouvrage est conforme au nouveau référentiel de formation. En effet, la loi du 27 juin 2005 et l'arrêté du 20 avril 2006 ont modifié les conditions d'agrément, la durée et le contenu de la formation. Principalement, la nouvelle formation passe de 60 heures à 120 heures. En ce qui concerne le contenu de la formation, elle suit l'unité 1 du CAP Petite enfance consacrée à la prise en charge de l'enfant à domicile. Cet ouvrage vous propose, outre les informations administratives et les nombreux conseils pratiques sur les rôles et conduites à tenir au quotidien par l'assistante maternelle, 3 parties qui vous aideront à mieux cerner les enjeux de la nouvelle formation. 1. L'assistante maternelle et sa profession (spécificités du métier, textes législatifs, droits et devoirs de l'assistante maternelle, vie professionnelle et vie privée). 2. L'assistante maternelle et les parents (comprendre les difficultés des parents, établir une relation de confiance, signer un contrat de travail et d'accueil, communiquer au quotidien, gérer les situations difficiles ou conflictuelles). 3. L'assistante maternelle et l'enfant (accueil, connaissance des stades du développement global de l'enfant, compréhension et satisfaction de ses besoins fondamentaux, attitudes préventives et soins en cas de maladies ou d'incidents divers)... Ce guide visant à accompagner les assistantes maternelles dans leur formation obligatoire sera aussi une aide et une référence afin qu'elles puissent mieux cerner la spécificité de leur profession et faire face à leur isolement par rapport aux multiples petits problèmes de la vie quotidienne concernant la garde de l'enfant et la relation aux parents. Complet et didactique, ce manuel permet donc, en reprenant chaque point du programme, de mieux cerner chacune des facettes de cette profession.
	Faire garder ses enfants : Trouver la personne idéale pour faire garder ses enfants est souvent un véritable casse-tête. Lorsque l'on ne peut pas avoir de place en crèche, deux solutions : employer une garde à domicile ou confier son enfant à une assistante maternelle agréée. Dans les deux cas les parents deviennent alors, généralement pour la première fois, ""employeurs"". Cet ouvrage se propose de vous aider à remplir vos obligations : recrutement, déclarations sociales, contrat de travail, bulletin de salaire, mais aussi gestion d'un arrêt maladie, d'un congé de maternité, ou d'un licenciement... Il fait également le point sur toutes les aides financières dont vous pouvez disposer : crédit d'impôt, exonération de cotisations sociales, prestations familiales. Conçu sous forme d'onglets pour un repérage facile, il décrit chaque étape de la relation de travail, de la sélection des candidatures à la rupture du contrat de travail, en passant par toutes les formalités. Il est, de plus, agrémenté d'exemples concrets et de modèles de lettres. Vous y trouverez une réponse précise à toutes les questions que vous vous posez en tant que parent-employeur.

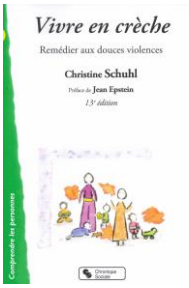
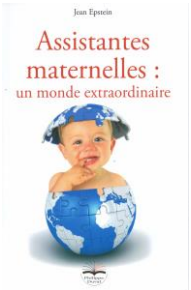
	CAP Petite Enfance matières professionnelles: Destiné aux élèves de CAP Petite enfance, cet ouvrage est utilisable tant par les professeurs et leurs élèves pendant les heures de cours, que par les élèves ou les candidats libres pour réviser certaines notions chez eux. Couvrant la totalité du programme d'enseignement professionnel, il se découpe par matière en cinq grandes parties : biologie générale et appliquée (organisation générale du corps humain et ses fonctions) ; nutrition-alimentation (besoins nutritionnels de l'enfant, caractéristiques de l'appareil digestif du nourrisson et du jeune enfant, etc.) ; sciences médico-sociales (cadre juridique et institutionnel de l'enfant et de la famille, communication appliquée au secteur professionnel, etc.) ; technologie (qualité de vie dans le logement, environnement de l'enfant en collectivité, etc.) ; techniques professionnelles (entretien des locaux, des équipements, préparation des repas, etc.). Chaque chapitre, à l'intérieur des cinq parties, est structuré de façon claire et selon une progression pédagogique : une page d'ouverture avec des mots-clefs, une situation concrète en rapport avec le chapitre et illustrée de documents accompagnés de questions ; un cours simple et structuré, qui expose toutes les connaissances nécessaires à l'aide de nombreuses illustrations et de tableaux ; un encadré " à retenir " qui résume les principales idées développées dans le cours et permet de les mémoriser ; un volet d'entraînement qui clôt le chapitre et permet d'évaluer ses connaissances grâce à des corrigés détaillés en fin d'ouvrage. Outil de travail exhaustif et pratique, ce manuel est le guide de référence des élèves préparant le CAP Petite enfance.
	**Guide de l'assistante maternelle :** L'évolution de la société, l'évolution de la place de l'enfant au sein de celle-ci, les orientations en matière de politique familiale, et les besoins en mode de garde mettent l'accent sur l'indispensable professionnalisation des assistantes maternelles dans la réponse aux besoins des familles. Destiné aux assistantes maternelles, mais aussi aux autres professionnels, ce guide se structure autour de quatre axes : - le rappel historique de la profession pour mettre en évidence les réalités contemporaines de ce métier ; - le cadre institutionnel et réglementaire de la profession en total remaniement depuis 2005 ; - la présentation des besoins spécifiques de l'enfant et les attentes des parents d'aujourd'hui ; - les différents aspects de la fonction d'assistante maternelle en réponse à ces besoins (communication, soins, fonction éducative) ; et le dispositif de formation prévu par la loi. Sommaire : Un nouveau métier, une pratique ancienne : brève histoire de la profession. Le contexte administratif et juridique actuel. Obtenir son agrément. Se former. Elever les enfants des autres. Aspects financier du métier. L'organisation professionnelle et les autorités de tutelle. Annexes.
	Fiches techniques CAP Petite Enfance : Cet ouvrage offre aux élèves du CAP Petite enfance un outil de travail pratique et complet pour les accompagner pendant leur formation. Il peut aussi être facilement utilisé par les professionnels de la petite enfance soucieux de réactualiser leurs connaissances en matière de soins ou d'animation. Il est conforme au référentiel de formation et est structuré en deux parties correspondant aux trois unités : U1 " Prise en charge de l'enfant à domicile " / U2 " Accompagnement éducatif de l'enfant " ; U3 " Techniques de services à l'usager ". L'ouvrage présente de façon concise les différents moyens à mettre en œuvre pour chaque action professionnelle grâce à plus de 120 fiches pratiques très illustrées, qui indiquent les objectifs, les compétences, le déroulement et le matériel liés à chaque activité. S'adressant à tous ceux qui se destinent aux professions de la petite enfance, cet ouvrage se révèle indispensable.

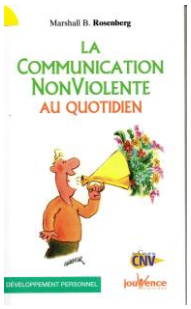
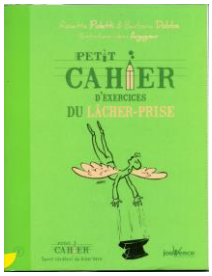
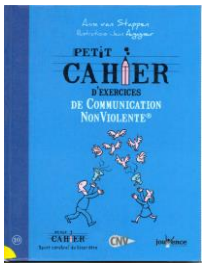
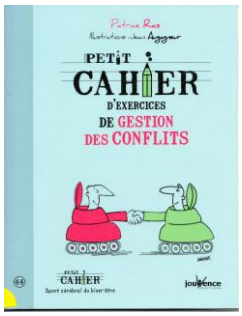
	Les relais des assistantes maternelles : Mis en place sous l'impulsion de la CNAF, les relais assistantes maternelles se sont largement développés. Leurs missions et les fonctions de leurs animatrices sont diverses puisqu'elles visent à répondre aux multiples demandes du terrain : des assistantes maternelles, des parents et des enfants. L'auteur, s'appuyant sur sa longue expérience dans le domaine de la petite enfance, sur une enquête auprès de nombreuses animatrices, soutient que les RAM doivent privilégier la question de la qualité de l'accueil des tout-petits et de leurs parents. Cela suppose d'œuvrer à la professionnalisation des assistantes maternelles, notamment à travers l'animation des temps collectifs qui rassemblent adultes et enfants. Suzon Bosse-Platière est psychopédagogue, formatrice, intervenante spécialisée petite enfance auprès de plusieurs organismes. Avec la collaboration de Nathalie Loutre-Du Pasquier
	Les risques du métier : Qu'est ce que je risque si : j'exerce sans agrément, l'importance d'une assurance responsabilité civile, la cigarette à la maison, je laisse les enfants sous la responsabilité de mon enfant, je prends la voiture, accident de l'enfant pendant une conversation téléphonique, le secret professionnel, la maltraitance.
	Manuel de l'assistante maternelle : Ce manuel s'adresse à l'assistant(e) maternel(le) agréé(e) à titre non permanent, accueillant des enfants pendant que leurs parents travaillent. L'assistant(e) maternel(le) s'y référera quotidiennement pour trouver des réponses aux besoins de santé, de sécurité, d'éveil et de communication de l'enfant. Destiné, aussi, à accompagner l'assistant(e) maternel(le) pendant sa formation, il correspond au contenu du programme de formation obligatoire défini par le décret du 20 avril 2006 de la loi du 27 juin 2005. Cet ouvrage présente les fonctions de ce métier : fonction professionnelle, de communication, de prévention, éducative. Cet ouvrage théorique et pratique, présenté d'une façon claire, originale et complète, s'adresse également aux parents et à l'ensemble des professionnels de la petite enfance.
	**Profession nounou :** Etre nounou est un métier en soi, un métier reconnu de nos jours, approuvé et mis en valeur par cet ouvrage fantastique. Cette profession n'est pas un palliatif à un manque de travail. De plus en plus de femme et surtout de jeune maman choisissent ce travail par goût et passion ! Il faut du courage et de la volonté pour suivre plusieurs enfants toute la journée, d'être "ouvert" dès 8h00 du matin jusqu'à souvent 18h30/19h00 le soir. Vous jeunes mamans, jeunes parents, vous voyez déjà le travail que cela procure d'avoir un enfant à charge, alors ajoutez-y d'autres bébés qu'il faut accueillir, suivre et aider. Additionnez-y la vie de famille et l'entretien de la maison tous les jours pour qu'elle soit toujours propre et accueillante... pourriez-vous aussi le faire ? Réfléchissez-y et faites un gros bisous à votre nounou la prochaine fois que vous la voyez.
	Observer un bébé : Comment l'observation du bébé peut-elle devenir un outil pour la pratique ? Comment peut-elle être une aide pour accueillir un bébé et travailler autour de lui ? Cet ouvrage montre que la valeur de l'observation résulte surtout du travail que les professionnels peuvent réaliser à cette occasion pour percevoir toute la complexité de la vie psychique. Les travaux d'Esther Bick et ceux d'Emmi Pikler (Lóczy) trouvent ici un prolongement pratique pour les lieux d'accueil des bébés et de leur mère. Sous certaines conditions, le dispositif de l'observation permet d'instaurer une véritable médiation pour percevoir, recevoir, contenir et penser tout l'impact de la vie émotionnelle du bébé dans son environnement et garder ainsi vivante l'attention à son égard.

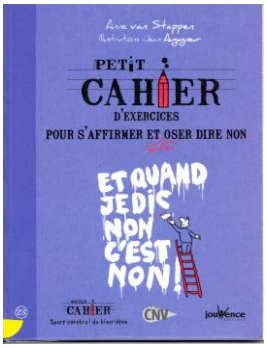
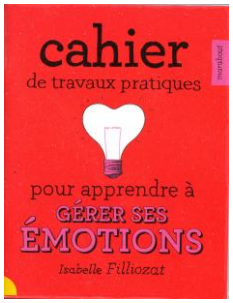
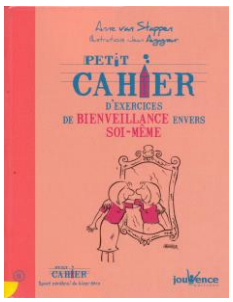
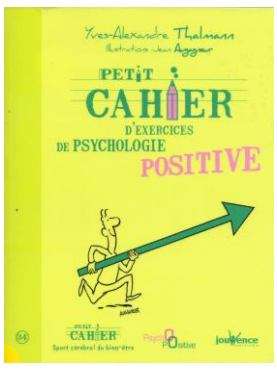
	**Papa, maman, ma nounou et moi :** A travers les yeux d'un bébé, cet ouvrage évoque la vie quotidienne des bébés chez leur assistante maternelle. S'appuyant sur des témoignages de collègues, de parents, de professionnels de la petite enfance et sur sa propre expérience, l'auteur aborde le métier d'assistante maternelle dans sa globalité et au quotidien, avec ses joies, ses difficultés, ses incertitudes, tout au long des étapes du développement physique et psychologique de l'enfant. Des sujets plus délicats y sont abordés, comme la maltraitance, la négligence professionnelle ou parentale, le manque de formation des assistantes maternelles. Une approche intimiste du métier, élargie à des recherches plus approfondies et prolongée par des conseils et des contacts professionnels.
	Que faire en cas d'urgence ? Que faire en cas de : traumatisme (chute et choc), intoxication, noyade, brulure, indigestion ou inhalation d'un corps étranger.
	Les enjeux de la parentalité : Y-a-t-il des conditions optimales pour le développement d'un enfant ? Quelle est la nature des liens qui s'établissent entre l'enfant et ses parents ? Si l'enfant ne peut rester dans sa famille est-il souhaitable ou non de favoriser des rencontres avec elle ? Quels sont les enjeux, à moyen et à long terme, de la rupture ou du maintien des relations entre un enfant placé et ses parents ? Quels liens peuvent-ils alors élaborer ? Comment évaluer la capacité des parents à assumer à nouveau, après une période de séparation, tout ou partie de leurs fonctions parentales ? Comment y préparer l'enfant ? Partant de l'analyse détaillée de cas cliniques qui mettent en scène ces interrogations, le groupe de recherche conduit par Didier Houzel sous l'égide du ministère de l'Emploi et de la Solidarité s'est donné pour tâche de mieux comprendre les enjeux de la parentalité. Cet ouvrage rend compte de ce travail de réflexion. Les auteurs présentent ici des axes de référence théoriques qui se traduisent sous forme de propositions concrètes pour mieux soutenir parents et enfants en souffrance. Les acteurs sociaux y trouveront donc des repères qui viendront étayer leur réflexion et leur engagement dans un travail en réseau, notamment lorsqu'ils sont confrontés à des situations où la parentalité est fragilisée.
	Accueillir les parents des jeunes enfants : Tous les jours, de très nombreux parents confient leur enfant à des professionnels dans des crèches collectives, des haltes-garderies, chez des assistantes maternelles, dans des écoles maternelles. Tous les matins ces professionnels accueillent les enfants et leurs parents. Echanges d'informations minimales ou véritables dialogues, ces relations quotidiennes ont une importance capitale. Quelle en est leur nature ? Quels en sont les enjeux ? Leur qualité peut-elle garantir la place et le rôle de chacun auprès de l'enfant ? Dans quelles conditions, ces rencontres peuvent-elles être un véritable soutien aux parents dans les liens qu'ils tissent avec leur petit ?

	**CAP petite enfance Top' fiches :** TOP'Fiches : tout le cours en fiches avec **400 QCM gratuits pour s'entraîner en ligne !** Tout le programme en fiches, les notions à maîtriser., tout le vocabulaire., des QCM pour s'évaluer, toutes les techniques professionnelles en fiches !
	**CAP prévention santé, environnement :** Couvrant l'intégralité des thèmes du nouveau programme de prévention, santé, environnement, cet ouvrage vous propose : 36 fiches de révisions, des exercices corrigé et l'ensemble du nouveau programme de PS3
	Assistantes maternelles, guide pour bien accueillir les tout-petits et leur famille : Ce guide est destiné à devenir un document de référence pour la profession d'assistante maternelle : il constitue la base d'un échange entre les assistantes maternelles et les parents qui leur confient leurs enfants. En quoi le rôle de l'assistante maternelle auprès des enfants et de leur famille est important ? L'auteur souhaite montrer aux jeunes parents, mais aussi aux assistantes maternelles elles-mêmes, la complexité et la qualité de cette profession, pas toujours reconnue à sa juste valeur. Patricia Denat est assistante maternelle dans la banlieue toulousaine depuis quinze ans. Elle est impliquée dans la lutte contre la maltraitance des enfants (recherches, contacts avec des associations...).
	La communication professionnelle : Ouvrage pratique pour les assistantes maternelles apportant des réponses concrètes et immédiatement exploitables face à une situation à laquelle elles sont confrontées. L'ouvrage propose : - Une organisation par fiches dont le contenu est structuré, illustré et progressif - une organisation par partie correspondant à des problématiques très précises : - l'accueil de l'enfant - la relation parents/assistante maternelle - Comment l'assistante maternelle doit se faire connaître - Comment communiquer avec les parents - Comment et pourquoi faire appel à une PMI à un relais Assistante maternelle - l'avis d'un psychologue apporte un éclairage sur des situations spécifiques et délicates - un « que dois-je retenir » en fin de fiche reprend l'essentiel de ce que l'assistante maternelle doit savoir sur la problématique traitée

	**A la crèche, il était une fois… :** Léo est un jeune enfant qui va à la crèche. Ce pourrait être une crèche traditionnelle, un multi-accueil, une micro-crèche ou une maison d'assistants maternels. Léo fréquente une collectivité où il est accueilli par des professionnels qui prennent soin de lui, qui l'entourent et le chérissent, qui l'accompagnent, lui et ses parents, pendant ce temps de la petite enfance. Mais Léo vit des histoires qui interpellent ses parents et les professionnels. Choc des demandes, poids des pratiques éducatives parfois différentes : les adultes doivent s'écouter et s'entendre, histoire de faire sens et de cheminer ensemble aux côté de Léo dans ses aventures quotidiennes pour grandir, tout simplement. Avec profondeur, simplicité et humour, l'auteure revisite ces moments de vie partagés entre Léo, ses parents et les adultes qui l'accueillent, et jette les bases d'une nouvelle posture éducative, à la fois plus souple et plus concrète, qui contribue à améliorer l'accueil au quotidien des tout-petits.
	Les incroyables aventures des bébés : A la découverte du monde, les bébés sont des aventuriers. Non pas qu'ils aient besoin de partir loin pour vivre le grand frisson du dépaysement, c'est dans la vie quotidienne qu'ils jouissent de ce bonheur. Ce qui nous semble anodin ou nous paraît relever de leur éducation, représente, pour eux, une multitude d'aventures à vivre. Qu'il s'agisse de la motricité, du langage, de l'entrée à la crèche ou chez l'assistant maternel, du doudou, des repas, du sommeil, du jeu, des bêtises, des couches ou de la fin de cette période du bébé, avec l'entrée à l'école maternelle, tout est nouveau, tout est à découvrir, à expérimenter, à oser. Or, si l'aventure ne se mène pas sans risque, elle peut être facilitée par des adultes prêts à suivre le bébé. Car, au final, ces aventuriers, bien que très jeunes et petits en taille, n'en sont pas moins d'une grandeur d'esprit et de coeur qui vaut la peine d'être vue. Ce livre est l'occasion de bien comprendre les bébés en sortant des sentiers battus proposés par les nombreux guides de puériculture. Ceci pour les accompagner au mieux sur les chemins parfois périlleux de la vie quotidienne. L'aventure est bien plus drôle lorsqu'elle est comprise, car elle peut alors être mieux partagée.
	Une vraie vie de nounou : Les assistants maternels (ou plutôt nous devrions dire les assistantes maternelles, tant le métier est encore ultra féminisé) sont nombreux en France. Ils accueillent la majorité des jeunes enfants gardés hors du domicile familial. Pourtant, ils restent méconnus. Souvent soupçonnés de ne pas s'occuper correctement des enfants, régulièrement incriminés par la faiblesse de leur formation, parfois supposés vénales ou fainéants car exerçant à leur domicile, les assistants maternels représentent le plus souvent le deuxième choix des parents, lorsqu'ils n'ont pas pu obtenir une place à la crèche pour leur enfant. Ce livre est l'occasion de changer cette vision plutôt floue et parfois négative, d'un métier extraordinaire. Françoise Näser, assistante maternelle elle-même, nous entraîne sans concession aucune, mais avec beaucoup de sensibilité, dans sa vie quotidienne. Elle y dépeint un milieu hétéroclite, riche, contradictoire, ubuesque, parfois même. Par la description de certaines situations, elle en dénonce les failles et s'en indigne, avec cette arme si percutante qu'est l'humour. Un livre drôle et puissant pour savoir ce qu'est une vraie vie de Nounou !

	L'observation professionnelle des jeunes enfants, Un travail d'équipe : On observe les enfants pour mieux les accueillir. Mais on ne les observe pas au hasard. Encore moins lorsqu'on les observe en équipe. Pour que les observations de chacun puissent être confrontées à celle des autres, toutes doivent suivre le même protocole. Dans ce livre, Anne-Marie Fontaine explique par le menu comment mener une observation. Et d'abord comment choisir ce qu'on veut observer. Puis comment définir un protocole d'observation en fonction de ce que l'accueillant a choisi d'observer. Et ainsi de proche en proche, elle décrit en les justifiant toutes les étapes de l'observation jusqu'aux préconisations pour améliorer l'accueil des enfants. Ce livre stimulant comprend des modèles de protocoles : observer l'aménagement de l'espace ; les interactions entre les enfants ; leurs activités ; les repas ; l'intervention de l'adulte ; l'enfant qui inquiète ; l'enfant qui va bien … Véritable guide professionnel, ce livre donne les moyens de mettre en place un travail institutionnel profitable à tous. Incontournable dans l'univers professionnel de l'accueil des jeunes enfants, c'est la référence de l'observation en équipe. Anne-Marie Fontaine est psychologue, formatrice auprès des professionnels de la petite enfance. Elle a d'abord travaillé au CNRS avec René Zazzo dans le cadre du laboratoire de psychobiologie de l'enfant, puis a été maître de conférences en psychologie de l'enfant à l'université Paris X.
	**Vivre en crèche, Remédier aux douces violences :** Cet ouvrage, synthèse de plus de dix années d'observations et de formation, permet de reposer la question de l'organisation des structures d'accueil de la petite enfance. " Je crois que ce livre offre à la fois un grand nombre de clés de lecture propres à amener la prise de conscience de chacun, mais aussi des pistes d'actions, tant individuelles que collectives, permettant d'être plus attentif encore à tous ces " petits moments " de la vie quotidienne qui, d'apparence banale, peuvent être bien difficiles à supporter ! " (extrait de la préface de Jean Epstein). Un livre frais qui ose poser sereinement les questions relatives à l'accueil des jeunes enfants en collectivité. C'est un livre que tous les professionnels de la petite enfance devraient lire, pour que les journées de nos bambins en collectivité se passent encore mieux !
	**Assistantes maternelles, Un monde extraordinaire :** Depuis sept années, les chroniques mensuelles de Jean Epstein, publiées par Assistantes Maternelles Magazine, sont attendues par de nombreuses lectrices. Ces textes forment une mosaïque multicolore et joyeuse, à l'image de la diversité de ces professionnelles. Ils sont le reflet des situations concrètes qui jalonnent la vie des assistantes maternelles tout autant qu'ils traduisent le développement de l'enfant et expriment les conditions de communication et de relation avec les parents, sans oublier les contraintes sociétales qui s'imposent à tous. Ce livre regroupe tous ses textes, réorganisés autour de ces quatre axes pour leur donner une nouvelle ampleur. De ce fait, il s'adresse tout autant aux assistantes maternelles qu'aux parents et à l'ensemble des professionnels de la petite enfance. Il est un voyage dans ce monde si extraordinaire de la petite enfance où vivent les petits et tous ceux qui ont la chance de les accompagner.
Nouveau 	**L'assistante maternelle et les violences :** La petite enfance n'est pas exempte de violences. Celle des enfants, des parents, des professionnels, de la société tout entière. Jean Epstein aborde ici les questions d'éducation, de limites, d'interdits et d'autorité afin d'éclairer les assistantes maternelles dans leur travail. Il insiste aussi sur les violences que l'on ne voit pas, ou plus, celles qui font partie de la vie quotidienne des enfants et qui pourtant peuvent être évitées lorsqu'elles sont repérées. Ce livre est donc un véritable guide de bientraitance en direction des assistantes maternelles et il n'oublie pas de prendre en considération la violence qui est aussi faite à ces professionnelles dont la position n'est jamais simple. Jean Epstein est psychosociologue depuis plus de trente ans et conférencier sur les questions relatives à l'enfance et à la famille.

Nouveau 	**La Communication non violente au quotidien :** Communiquer, nous le faisons tous constamment et tous les jours. Cependant peu sont celles et ceux qui connaissent les règles d'une communication réellement respectueuse de soi et de l'autre. Dans ce livre, Marshall B Rosenberg propose une méthode qui permet en toutes circonstances d'accroître la qualité de la relation, la compréhension et les rapports entre les personnes, mais aussi et surtout le respect de nos différences mutuelles. Quand nous réussissons à entretenir la fluidité de communication décrite dans ces pages - en exprimant sincèrement ce qui se passe en nous et ce que nous aimerions, ainsi qu'en écoutant les autres et ce qu'ils aimeraient de manière empathique -, j'ai constaté que nous pouvons goûter plus pleinement à la magie de la bienveillance. J'espère que, pour vous, ce livre y contribuera.
Nouveau 	**Petit cahier d'exercices du lâcher-prise :** Lâcher prise permet de se désencombrer de l'inutile, celui-là même qui brouille nos pensées, limite nos actions et nous empêche d'avancer. Car jour après jour, nous accumulons des tensions diverses, gaspillons notre énergie et perdons ainsi beaucoup en sérénité…. L'objectif de ce petit cahier est de nous ramener à l'essentiel ! Oser être soi, évincer ses culpabilités, mettre de côté ses blessures, limiter ses désirs de contrôle font partie des grandes étapes à aborder pour retrouver une vie harmonieuse. De multiples exercices pratiques et ludiques, coloriages, tests et dessins vous guideront au fil des pages pour avancer sur le chemin du lâcher prise et vous suggérer les bonnes pistes à prendre au quotidien, mais aussi dans les grandes épreuves de la vie. Lâchez prise pour vous retrouver et pour retrouver l'essentiel ! « Lâcher prise, c'est craindre moins et aimer davantage ». Rosette Poletti et Barbara Dobbs
Nouveau 	**Petit cahier d'exercices de communication non violente :** Pourrions-nous, dans nos relations, être pacifiques sans être éteints, vivants et vrais sans être volcaniques, naturels sans être impulsifs ? Existe-t-il une façon de s'affirmer sans écraser l'autre et d'écouter l'autre sans se négliger soi-même ? Entre s'emballer ou ravaler ses mots, existe-t-il une troisième voie ? Vous trouverez toutes les réponses à ces questions dans ce petit cahier d'exercices de CNV. En empruntant le chemin de communication proposé au fil des pages, vous verrez petit à petit grandir en vous la clarté, l'autonomie, l'assertivité (capacité à exprimer ce qui compte pour soi en tenant compte de soi et de l'autre), et l'audace d'exprimer des messages difficiles. Vous serez également gagnés par une vitalité accrue et une bienveillance croissante pour la condition humaine, la vôtre incluse ! Grâce aux exercices proposés, adoptez un art d'être en relation qui encourage la paix, la bienveillance et la coopération !
Nouveau 	**Petit cahier d'exercices de gestion des conflits :** On entend par conflit l'affrontement de deux ou plusieurs volontés individuelles ou collectives qui manifestent, les unes à l'égard des autres, une intention hostile et une volonté d'agression, à cause d'un droit à retrouver ou à maintenir. Les champs de bataille des conflits interpersonnels peuvent être très variés : qu'il s'agisse de conflits familiaux, de conflits de voisinage, avec des relations professionnelles, son assureur ou un livreur, la constante est que le conflit est le plus souvent vécu sur le mode de la souffrance et du blocage. Quel que soit le degré d'implication des intervenants, il empêche la relation de progresser et les partenaires de s'épanouir. Comprendre les processus et les mécanismes vous aidera le plus souvent à prendre la hauteur nécessaire pour pacifier les relations durablement. L'auteur propose un tour d'horizon des méthodes et réflexes issus des sciences sociales qui ont fait leur preuve et que vous pourrez mobiliser. Ce petit cahier d'exercices vous dévoilera, avec tout le sérieux et l'humour qui font le succès de la collection, toutes les pistes pour sortir de l'ornière ! Au menu : des tests pour vous évaluer, des citations pour réfléchir, des schémas pour incorporer, des tableaux pour comparer, des jeux pour vous détendre, des théories pour prendre de la hauteur.

Nouveau 	**Petit cahier d'exercices pour s'affirmer et oser dire non :** Pour certains d'entre nous, prononcer le mot NON, s'affirmer, être authentique, n'est pas chose aisée : peur de décevoir l'autre, de le blesser, d'être moins aimé… Nous préférons souvent aller dans le sens de notre interlocuteur et renoncer à nos convictions. Cependant, nous effacer face à l'autre engendre de la négativité et de la lassitude, ce qui nuit à notre bien-être et ne préserve pas forcément les relations que l'on souhaite épargner en évitant de dire NON. Si, dans votre vie actuelle, vous en avez assez de démissionner de vous-même, ce petit cahier vous concerne. Il est conçu pour vous aider à vous affirmer, dans le respect de chacun, et donc sans blesser quiconque ! Une multitude d'exercices vous permettra d'expérimenter au quotidien le fait qu'oser dire NON renforce votre leadership personnel, votre délicatesse d'expression, votre audace à relever des défis, votre joie de vivre et surtout votre estime personnelle ! «Vivre en étant pleinement soi-même, c'est possible!» Anne van Stappen
Nouveau 	**Cahier de travaux pratique pour apprendre à gérer ses émotions :** Ils sont des dizaines de milliers à avoir lu L'intelligence du cœur. Il est temps de passer à l'action ! Les émotions sont notre langage commun. Aujourd'hui, pour réussir, les capacités à gérer les émotions comptent autant qu'un QI élevé et des compétences techniques. C'est l'intelligence du cœur, l'intelligence des rapports sociaux, qui fit la différence. Comment acquérir plus de confiance en soi, s'affirmer, écouter, comprendre les réactions d'autrui, régler les conflits, développer son autonomie, bref, apprendre la « grammaire des émotions » ? c'est ce que vous propose ce cahier – qui prolonge l'ouvrage d'Isabelle Filliozat L'intelligence du cœur. Quiz, tests, mots cachés & énigmes, travaux pratiques… plus de 40 exercices ludiques et pédagogiques pour apprendre la « grammaire » des émotions.
Nouveau 	**Petit cahier d'exercices de bienveillance envers soi-même :** Petit cahier d'exercices de bienveillance envers soi-même Puis-je être bienveillant(e) envers moi-même ? Que va-t-on penser si je m'occupe de moi ? Ne va-t-on pas m'en vouloir ? Suis-je assez bienveillant(e) envers les autres ? N'est-ce pas mieux d'être généreux(se) et de s'oublier soi-même ? Existe-t-il une forme de « bon égoïsme » ? Quelle est la limite à la bienveillance que je peux m'offrir ? Il arrive à chacun de nous de se poser ces questions sans réellement trouver de réponses claires. Voici un petit cahier d'exercices qui vous permettra d'apporter des réponses à ces questions importantes pour un bon épanouissement de soi. Ludique, pratique et amusant, ce petit cahier vous emmène sur le chemin d'une juste bienveillance pour un plus grand bien-être ! Il y a une forme d'égoïsme qui fait qu'on est si nourri qu'alors on a beaucoup à donner à autrui ». Marshall B. Rosenberg
Nouveau 	**Petit cahier d'exercices de la psychologie positive** Un petit cahier d'exercices, nouvelle maquette, pour s'exercer au quotidien à développer sa propension au bonheur ! Les exercices, mises en situation, citations, tests et autres dessins, vous aideront à incorporer ce que la science du bonheur, la psychologie positive, a découvert comme moyens directs et efficaces pour être heureux ! La psychologie positive est une récente discipline de la psychologie scientifique. Elle s'intéresse spécifiquement à l'épanouissement et au bien-être des gens et des organisations, plutôt qu'à leurs problèmes et leurs pathologies. Elle ne vise pas à apaiser le mal-être de celles et ceux qui souffrent psychiquement, mais elle se fixe comme but d'aider toutes les personnes qui vont déjà bien… à aller encore mieux. Plaisir, émotions agréables, bonheur, satisfaction, sérénité, etc., autant de thèmes qui forment le cœur de cette nouvelle science. Car le bonheur, comme vous le découvrirez dans ce petit cahier, c'est bien plus que l'absence de malheur ! Et il est à votre portée… Encore un petit cahier de notre auteur chouchou Yves-Alexandre Thalmann qui vous portera loin !